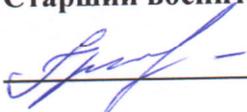
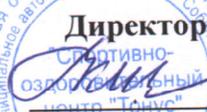


Муниципальное автономное учреждение Собинского района «Спортивно-оздоровительный центр «Тонус»

<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b></p> <p>Старший воспитатель ЗОЛ «Тонус»</p> <p></p> <p>«01» 06 2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b></p> <p>Директор ЗОЛ «Тонус»</p> <p> О.В. Киселева</p> <p>«16» мая 2023г.</p> 
--	---

# ПРОГРАММА образования

детского отдыха в загородном оздоровительном лагере «Тонус»,  
загородного типа, с круглосуточным пребыванием.

2023 год

с. Бабаево

## **I. Пояснительная записка**

Каникулы – прекрасное время для отдыха, смены впечатлений, путешествий и восполнения сил, затраченных на учёбу в течение учебного года.

Однако, каникулы – не только время отдыха. Это период, когда можно расширить свой кругозор, пополнить запас знаний и впечатлений информацией, выходящей за рамки школьной программы. Развитие личности ребёнка не знает каникул и выходных дней. Детям интересно всё новое, неизведанное. Конечно же в первую очередь ребёнку в лагере необходимо создать комфортные условия для обеспечения его жизни и здоровья. Учитывая это, а также принимая во внимание социальный заказ родителей и общества, направленные на воспитание позитивных, активных, творческих, интеллектуально развитых, образованных личностей, и была составлена данная программа.

## **II. Нормативно – правовая база**

Примерная рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее -Программа) составлена на основе нормативно- правовых документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.);
- ✓ Конвенцией о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования» от 31 мая 2021 г.;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- ✓ Федеральным проектом «успех каждого ребенка» (утвержден Президиумом РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления воспитания.

Ценность знания лежат в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценность культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **III. Цели и задачи**

Цель: содействие познавательно – развивающего и оздоровительного отдыха несовершеннолетних в процессе их самореализации в системе позитивных социальных отношений.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения и сохранения психологического и физического здоровья детей;
2. Формирование позитивного опыта взаимодействия с различными объектами природы и социальной среды; пропаганда здорового образа жизни;
3. Развитие мотивации к поисковой и познавательной активности, поддержка инициативы;
4. Осуществление целевой установки на ценностно-ориентированную и творческую деятельность;
5. Раскрытие творческих способностей.

В лагере «Тонус» содержание игровых периодов смен подобрано таким образом, что каждый ребёнок может проявить себя в традиционных для детских лагерей шоу-программах, коллективно – творческих делах, а также в современных интерактивных формах творческой деятельности, развивающих не только творческие способности, но и активное участие и инициативу, которые так необходимы в наши дни для современной молодёжи. При планировании работы учитываются не только интересы детей, но и воспитательные цели. Создаётся система мероприятий дополняющих друг друга и предоставляющих возможность раскрыться каждому ребёнку в творческой, художественной, спортивной, оформительской и других видах деятельности, почувствовать себя в «ситуации успеха».

#### **IV. Этапы реализации программы:**

##### **1 этап – подготовительный**

- изучение запросов детей и взрослых;
- подбор и анализ литературы по тематике смен;
- планирование смены. Написание программы. Подготовка методических рекомендаций;
- разработка основных общелагерных дел и мероприятий
- учеба и инструктаж педагогического коллектива.

##### Ожидаемые результаты этапа:

- разработка идей смены, творческих мероприятий;
- формирование команд для реализации идей смены.

##### **2 этап – организационный**

- организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в тематические игровые периоды смены, а также в сюжетно-ролевые игры;
- формирование актива лагеря;
- формирование отрядных мест.

##### Ожидаемые результаты этапа:

- организация жизнедеятельности лагеря;
- введение участников программы в сюжет смены;
- адаптация участников к условиям лагеря;
- создание творческой и комфортной атмосферы.

##### **3 этап – основной**

- участие в сюжетно-ролевых играх, коллективно-творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.
- ежедневный мониторинг эмоционального состояния участников смены, коррекционная деятельность по итогам наблюдений и мониторинга.

##### Ожидаемые результаты этапа:

- активное участие несовершеннолетних в программе лагеря;
- комфортная, безопасная, творческая атмосфера в отрядах и в лагере .

##### **4 этап – заключительный**

- подведение итогов каждого тематического периода;
- награждение наиболее активных участников программы;
- подведение итогов участия каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.

#### **V. Направления деятельности:**

Разработано на основе национального стандарта Российской Федерации. «Услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2018»;

1. физическая культура и спорт;
2. туризм, экскурсии, экология;
3. образовательное направление;
4. трудовое направление;
5. культурно-досуговая деятельность;
6. информационное направление.

##### **1. физическая культура и спорт**

Цель: Создание условий для обеспечения и сохранения психологического, социального и физического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- организация питания;
- соблюдение режима дня;
- организация спортивных мероприятий;
- создание безопасных условий для проживания и правильного использования естественных природных ресурсов.

Формы деятельности:

- утренняя гимнастика;
- пребывание на свежем воздухе;
- водные процедуры (душ, посещение бассейна с. Рождествено, закаливающее обливание водой);
- подвижные игры и соревнования на свежем воздухе (веселые старты, турниры...);
- работа детских секций по интересам (баскетбол, бокс, настольные игры,...)

**2. туризм, экскурсии, краеведение.**

Цель: воспитание у несовершеннолетних любви к родной природе, бережного отношения к её богатствам.

Задачи:

- овладение навыками поведения в окружающей среде;
- ознакомление несовершеннолетних с жизнью растений и животных;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии

Формы экологической деятельности:

- участие несовершеннолетних в экскурсиях, мероприятиях экологической направленности;
- работа детских объединений по интересам.

**3. образовательное направление**

Цель: Развитие мотивации к поисковой и познавательной активности, поддержка инициативы.

Задачи:

- формирование познавательного интереса;
- развитие логического мышления;
- расширение кругозора воспитанников.

Формы образовательной деятельности:

- участие несовершеннолетних в экскурсиях, мероприятиях образовательной направленности (интеллектуальные телевизионные модели; настольные игры, викторины,...)

**4. трудовое направление**

Цель: формирование уважительного отношения к труду.

Задачи:

- ознакомление несовершеннолетних с миром профессий

Формы трудовой деятельности:

- участие в трудовых десантах, акциях «Город мастеров», ...)

**5. культурно - досуговая деятельность**

Цель: Осуществление целевой установки на ценностно-ориентированную и творческую деятельность

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование художественно - эстетического вкуса;
- создание ситуации успеха.

Формы культурно – досуговой деятельности:

- театрализованные представления, шоу - программы, конкурсы;
- работа детских объединений по интересам (развитие сценического мастерства, игра на музыкальных инструментах,...).

**6. информационное направление**

Цель: создание информационного поля в лагере.

Задачи:

- развитие литературных, коммуникативных способностей детей;
- формирование эстетических норм;
- расширение кругозора.

#### Формы работы:

- создание обще лагерных и отрядных газет;
- фото и видеосъёмки. Создание фильма (по сменам);
- проведение анкетирования детей и родителей;
- оформление отрядных уголков;
- проведение лекций и бесед;
- просмотр видеороликов по профилактике правонарушений среди детей и подростков.
- печать и распространение сборника песен «Тонус-2016»;
- съёмка и распространение отрядных фотографий.

## **VI. Кадровое обеспечение**

- Педагогический коллектив детского загородного оздоровительного лагеря «Тонус» - это временное объединение профессионально подготовленных работников имеющие опыт работы с детьми; сертификат об окончании курсов по подготовке специалистов по работе с детьми в загородном лагере.
- Старший воспитатель (Старший вожатый);
- Воспитатели (вожатые);
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальный руководитель;
- Медицинские работники (врач, фельдшер, медицинская сестра);
- Повара, рабочие по кухне,

### Основные принципы организации воспитательной деятельности педагогического коллектива:

#### **1. Принцип использования всех видов игровых форм, как важное условие погружения в программу.**

Педагогически организованные и смоделированные игры – это область социального безопасного общения и взаимодействия взрослых и детей. В данной программе используется несколько видов игр:

- подвижные игры, обеспечивающие физическое развитие, - спортивные игры, состязания, конкурсы;
- творческие игры – развивают фантазию, креативность мышления и раскрывающие творческие способности;
- коммуникативные игры – улучшают общение и взаимодействие в отрядах;
- психологические игры – снимают стресс и напряжение, а также улучшают психологический климат в отрядах;
- сюжетно-ролевые игры – в виде тематических дней, мероприятий.

#### **2. Принцип сюжетно-ролевого подхода к реализации программы смены.**

Это один из способов включения несовершеннолетнего в общую жизнь лагеря, который требует выполнения определённых правил и условий.

#### **3. Принцип выбора содержания, форм и видов деятельности в лагере.**

Виды и формы деятельности зависят от материальной базы лагеря и от интересов детей. Основная форма деятельности - практическая, требующая самостоятельных действий каждого ребёнка и его живого участия в жизни отряда и лагеря в целом. Используется несколько видов игр: подвижные, творческие, коммуникативные, психологические, сюжетно-ролевые.

Массовые мероприятия являются значительным событием в жизни лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. В каждом таком мероприятии набор мини- дел,

конкурсов, заданий, позволяющих участвовать каждому желающему как в процессе подготовки, так и в процессе проведения. Используемые формы работы таких мероприятий не требуют массовых и изнуряющих репетиций. Участие в них может быть как групповым, так и индивидуальным.

## **VII. Участники**

Участники смен - дети и подростки школьного возраста с 7 лет до 17 лет включительно. Основание – распоряжение Администрации Собинского района Владимирской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (в текущем году).

## **VIII. Структура организации**

Административная дирекция в лице начальника детского оздоровительного загородного лагеря «Тонус», старшего воспитателя и главного бухгалтера осуществляет всю административно-хозяйственную деятельность.

## **IX. Требования к персоналу**

1. Педагог сам проявляет себя как творческая личность, способная к самореализации и общению с детьми на основе личностного подхода;
2. Строгое соблюдение педагогами и обслуживающим персоналом норм поведения, исключающих возникновение несчастных случаев и нарушений мер безопасности;
3. Заповеди педагогических работников оздоровительного учреждения:
  - если находишься рядом с ребёнком – пусть у тебя будет приветливое лицо, доброе сердце и тёплые руки;
  - если хочешь добиться успеха – думай о детях;
  - добрый воспитатель – это не только тот, кто умеет делать добрые дела, но и тот, кто не способен причинить зло ребёнку;
  - люби всех детей;
  - не злоупотребляй правом наказывать, просьбу всегда приятней и легче выполнить;
  - работая с детьми, вспоминай себя в этом возрасте – будет легче понять ребёнка;
  - будьте счастливы! Делитесь радостью и счастьем с детьми!

### **Законы оздоровительного лагеря:**

<b>Закон</b>	<b>Стихотворная форма закона</b>
<b>Закон территории</b>	<b>Здесь хозяин ты и житель. За оградой – нарушитель.</b>
<b>Закон здоровья</b>	<b>Запомни - пить, курить нельзя! Со здоровьем мы друзья!</b>
<b>Закон творчества</b>	<b>Этот закон ясен должен быть всем. Каждое дело творчески! Иначе – зачем?</b>
<b>Закон зелени</b>	<b>Прекрасен «Тонуса» зелёный наряд. Ты ветки не трогай, цветам будь как брат.</b>
<b>Закон времени</b>	<b>Закон должны мы выполнять, Нельзя друзей заставить ждать!</b>
<b>Закон правой руки</b>	<b>У нас в лагере закон один, Слушают все, когда говорит один.</b>
<b>Закон свободного слова</b>	<b>Камней в идею бросать не смей. Камень бросишь – не будет идей.</b>

<b>Закон песни</b>	<b>Жить в лагере без песни невозможно, Мы к музыке относимся серьёзно.</b>
<b>Закон дела</b>	<b>Не согласен – возражай. Возражаешь – предлагай, Предлагаешь – делай. Берись за дело смело.</b>
<b>Закон законов</b>	<b>Законы здесь все выполняют, Никогда не нарушают!</b>

#### **Традиции оздоровительного лагеря:**

- традиция доброго отношения к людям. Это одна из самых важных традиций.

*Доброе утро, добрый день, добрый вечер,  
Будь рад новой встрече.*

- традиция свечи.

*Огонёк откровенья – святая пора.  
Это правда крутая, это другие слова,  
Разговор по душам, по делам, по сердцам,  
То, что редко судьба преподносит всем нам.*

#### **XII. Ожидаемые результаты:**

Достижение поставленной цели - содействие познавательно – развивающего и оздоровительного отдыха несовершеннолетних в процессе их самореализации в системе позитивных социальных отношений.

А также реализации задач по:

- созданию условий для обеспечения и сохранения психологического и физического здоровья детей;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с различными объектами природы и социальной среды; пропаганда здорового образа жизни;
- развитие мотивации к поисковой и познавательной активности, поддержка инициативы;
- осуществление целевой установки на ценностно-ориентированную и творческую деятельность;
- раскрытие творческих способностей несовершеннолетних;
- социальной адаптации несовершеннолетних, нуждающихся в поддержке государства (состоящих на учёте в ОДН, КДН, ОВД, а так же детей-инвалидов и опекаемых детей),

#### **XIII. Использованная литература:**

##### Локальные акты:

- Постановление Губернатора Владимирской области
- ФЗ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Постановление Губернатора Владимирской области от 02.02.2010г.г. № 57 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- Постановление Губернатора Владимирской области от 04.02.2014г. № 59 « Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2014-2020годы»;
- национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007 от 01.01.2009года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 №44 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПин 2.4.3648-20; СП 2.3/2.4.3590-20; 1.2.3685-21»;

- постановление администрации Собинского района от 07.03.2023г. № 248 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году»

Методическая литература:

1. «Дополнительные образованные программы». Сборник №2 (14) 2001г., «Организация детского и молодёжного отдыха», Москва.
2. «Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия», пособие авторы - составители Л.И. Трепетунова, Г.И. Жагорина, Волгоград, «Учитель», 2007г.
3. «Азбука вожатого». Сборник методических материалов по организации детского отдыха. Е.М. Шпоркина, Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2009г.
4. Дневник воспитателя летнего лагеря. Учебно-методическое издание. О.В. Дюкина, «ВАКО», г. Киров, 2008г.
5. «Мозаика детского творчества и досуга». Сборник игровых программ, конкурсов. Е.А. Гальцова. Волгоград, «Учитель», 2012г.
6. «Сценарии спортивно-театрализованных праздников». Сборник игровых упражнений, подвижных игр, физкультминуток. Г.П. Болотников, Н.В. Болотникова. Москва, «Школьная пресса». 2005г.
7. «Внеклассные мероприятия по физкультуре». Пособие по проведению военно-спортивных игр, спартакиад М.В. Видякин, Волгоград, «Учитель», 2006г.